

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бакрчинская основная общеобразовательная школа имени Шауката Галиева» Апастовского  
муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического совета,  
Протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

Введен в действие приказом  
№ 56/0\_ от 29\_ августа 2024 года  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Р.Р.Гильманов



**ПРОГРАММА**  
**«Образование и здоровье»**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Бакрчинская основная общеобразовательная школа имени Шауката Галиева»

**Срок реализации программы 2024 -2028 гг.**

## Паспорт программы

Наименование программы	«Образование и здоровье»
Цель программы	Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и формирование у них знаний, умений, навыков, мотивов вести здоровый и безопасный образ жизни.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- формирование у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью;</li> <li>- пропаганда здорового образа жизни, формирование</li> <li>- изменение ценностного отношения к вредным привычкам и формированию личной ответственности за свое поведение;</li> <li>- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;</li> <li>- формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;</li> <li>- развитие здоровой, комфортной и безопасной образовательной среды;</li> <li>- развитие здоровьесберегающей компетентности педагогов;</li> </ul>
	- воспитание у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни
Срок реализации программы	2024-2028
Ожидаемые конечные Результаты реализации программы, их социальная эффективность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров.</li> <li>2. Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса.</li> <li>3. Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения.</li> <li>4. Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус детей и подростков;</li> <li>5. Разработка рекомендации для родителей, администрации школы, учителей - предметников, позволяющие систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения;</li> <li>6. Включение в план работы школы регулярное проведение дни здоровья;</li> <li>7. Организация системы кружковых и внеурочных занятий по формированию ЗОЖ.</li> </ol>
Нормы и методы реализации программы	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, наблюдения, мозговые штурмы, фоновые мероприятия, внеклассная работа, внеурочная деятельность.
Условия реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработки программы здоровья в ОУ</li> <li>• проведение диагностики здоровья обучающихся и мониторинга происходящих в школе изменений, связанных с вопросами здоровья</li> </ul>
Управление, контроль	Общее руководство осуществляет администрация школы.

## Нормативно-правовая база программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

1. «Конвенция ООН о правах ребенка» 1989 г.;
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
3. «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей»;
4. Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПин 2.4.2 2821-10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993;
6. СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организационному режиму работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
8. Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

## Пояснительная записка

По определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия. Забота о сохранении здоровья учащихся важнейшая обязанность школы, отдельного учителя, педагогического коллектива и самого ребенка. Здоровье-основа формирования личности. Таким образом, проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, будут актуальны всегда. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

В Конвенции о правах ребенка подчеркивается, что современное образование должно стать здоровьесберегающим. В законе «Об образовании» сохранение и укрепление здоровья детей выделено в приоритетную задачу.

Педагогический коллектив школы, уделяя большое внимание в своей образовательной деятельности здоровью обучающихся, пришел к необходимости применения здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса, и разработать программу «Образование и здоровье», способствующую созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

В качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья учащихся и учителей. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

Большинство разделов программы остается на все сроки внедрения программы, раздел «Календарный план реализации программы» обновляется каждый учебный год.

### Материально-техническое обеспечение

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. Здание подключено к районным инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, отоплению.

Материально – техническая база - необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. В школе созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления учебно- воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основного и среднего образования – по классно-кабинетной системе.

В школе просторные, оборудованные кабинеты, 2 компьютерного класса, спортивный зал с инвентарем и необходимым оборудованием, раздевалки, отдельные для девочек и мальчиков, настольный теннис, столовая (организовано горячее питание, разнообразное меню). В школе имеются кабинеты физики, химии, истории, психолога, учительская и другие, которые оборудованы мебелью. Кабинеты обеспечены необходимым учебным и компьютерным оборудованием, отвечающими гигиеническим требованиям. Школа подключена к сети Internet. Используется лицензионное программное обеспечение.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформление работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

### Сроки и этапы реализации программы

1 ЭТАП (подготовительный) – 2024-2025 гг.

- Повышение уровня знаний педагогического коллектива школы через семинары, лекции и др. формы работы;
- Разработка и издание методических рекомендаций по применению здоровьесберегающих технологий на различных уроках, учебных, диагностических, оздоровительных программ;
- Создание базы данных о состоянии здоровья обучающихся и учителей.

2 ЭТАП (основной) – 2025-2028 гг.

- внедрение школьной программы «Образование и Здоровье»;
- осуществление контроля за выполнением мероприятий по реализации программы.

3 ЭТАП (заключительный) – 2028 гг.

- мониторинг эффективности реализации программы;
- коррекция основных направлений программы;

- разработка перспективных направлений развития программы.

## **УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

- обучающиеся;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- медсестра, врач-педиатр, закрепленный за учреждением;
- родители.

## **ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.

## **КОНКРЕТИЗАЦИЯ ОБЩИХ ЗАДАЧ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ**

### *Для учащихся 1-4 классов.*

- Дать ученикам начальной школы представление о значении занятий физическими упражнениями для развития человека, объяснить необходимость укрепления здоровья.
- Прививать интерес к занятиям физическими упражнениями, прогулками, играми.
- Знакомить учащихся с режимом дня, с элементами закалывания организма.
- Выработать отрицательное отношение к пренебрежению спортом, правилами личной гигиены.

### *Для учащихся 5-9 классов.*

- Углубить понимание роли физической культуры в жизни человека, важности систематических занятий физкультурой для всестороннего развития личности.
- Поддерживать интерес школьников к занятиям в избранных видах спорта, к многодневным походам, к участию в спортивных соревнованиях и праздниках.
- Участвовать в мероприятиях по профилактике наркомании и табакокурения.

### *Виды деятельности.*

- Участия ребят в беседах, проводимых учителем и классным руководителем, о значении занятий физическими упражнениями и прогулок на воздухе для укрепления своего здоровья.
- Учащиеся с ослабленным здоровьем занимаются в подготовительных группах.
- Соблюдают правила личной гигиены, умеют оказывать медицинскую помощь, предупреждать спортивный травматизм.

## **ФУНКЦИИ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### 1. Функции медицинской службы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы.

### 2. Функции директора и его заместителей:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация контроля уроков физкультуры;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация психологической работы в школе.

### 3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

#### **СОТРУДНИЧЕСТВО ШКОЛЫ С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ**

<b>Учреждение</b>	<b>Задачи и направления</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
Районная детская поликлиника	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Профосмотры, диспансеризации, медицинская помощь, лекции
ГИБДД	Предупреждение детского травматизма	Лекции, беседы, ролевые игры для учащихся
Дополнительное образование	Развитие спортивно-массовой и оздоровительной работы	Участие обучающихся школы в районных соревнованиях

#### **ЦЕЛЕВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Задачи</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
Диагностическая деятельность	Поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья.	2024-2028 гг.	Получение картины состояния физического здоровья детей, оптимизация форм спортивно-оздоровительной работы.
Урочная и внеурочная спортивно-оздоровительная деятельность	Увеличение кружков и секций спортивной направленности, привлечение обучающихся к занятиям в них. Повышения уровня профессионального мастерства учителя физкультуры.	2024-2028 гг.	Создание условий для физического развития обучающихся. Подготовить физически развитую личность для служения Отечеству.
Соревнования и спортивные праздники	Отработка механизмов создания и подготовка сборных команд школы по различным видам спорта. Вовлечение всех учащихся в спортивно-оздоровительную деятельность.	2024-2028 гг..	Приобщение обучающихся к разным формам физической культуры.
Питание школьников	Улучшить питание детей в школьной столовой, т.е. разнообразие меню, витаминизация, нормы, калорийность.	2024-2028 гг.	Уменьшить рост заболеваний обучающихся.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Вовлечение всех обучающихся в спортивно-оздоровительную деятельность.	2024-2028 гг.	Формирование отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха.

Профилактика заболеваний у обучающихся	Воспитание негативного отношения к вредным привычкам. Проведение бесед, лекций с медицинскими работниками.	2024-2028 гг.	Формирование у школьников потребности вести здоровый образ жизни.
--	--	---------------	---

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАНИЕ и ЗДОРОВЬЕ»**

<b>1. Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинская диагностика</b>				
	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
1.	Составление списков обучающихся по группам здоровья. Комплектации на их основе физкультурных групп	Сентябрь	1-9 кл	медсестра, классные руководители, учителя физкультуры
2.	Диспансеризация учащихся	Октябрь-март	По графику	медсестра, классные руководители, специалисты поликлиники
3.	Профосмотры старшеклассников ЦРБ	Февраль-март	По графику	медсестра, классные руководители, специалисты поликлиники
4.	Анализ случаев травматизма в школе	В течение года	1-9 кл	директор школы
5.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	В течение года	1-9 кл	Администрация, классные руководители
<b>2. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школьном учреждении</b>				
1.	Эстетическое оформление классов и школы	В течение года	1-9 кл	Администрация
2.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	В течение года	1-9 кл	ЗДУВР
3.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим	Ежедневно		Директор школы
4.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом	Ежедневно		Брачеражная комиссия, директор школы
5.	Диагностика загруженности учащихся домашними заданиями	В течение года	1-9 кл	ЗДУВР
6.	Организация активного отдыха на переменах	Постоянно	1-9 кл	Классные руководители, педагог
<b>3. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний</b>				
1.	Прививки детей согласно приказам Минздрава	В течение года	1-9 кл	медсестра
2.	Профилактическая работа во время эпидемий	В течение года	1-9 кл	медсестра
3.	Профилактическая работа через беседы, Уголки здоровья, санбюллетени, полезные советы	В течение года	1-9 кл	Классные руководители, медсестра
<b>4. Физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга.</b>				

1.	Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры	В течение года	1-9 кл	Учитель физкультуры
2.	Подвижные перемены с использованием возможностей коридора, рекреаций	В течение года	1-кл	Педагог-организатор
3.	Организация школьных соревнований и участие школьников в районных соревнованиях	В течение года	1-9 кл	Классные руководители, учитель физкультуры
4.	Организация дней здоровья, прогулок, экскурсий	В течение года	1-9 кл	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры
5.	Работа спортивных секций	В течение года	1-9 кл	Учителя физкультуры
6.	Физкультминутки на уроках	Ежедневно	1-9 кл	Учителя – предметники и учителя начальных классов

### 5. Профилактика травматизма

1.	Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурс рисунков, плакатов)	В течение года	1-9 кл	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курсов ОБЖ	По программе	1-9 кл	Преподаватель ОБЖ, учителя начальной школы
3.	Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности	Сентябрь, январь	1-9 кл	Директор школы, классные руководители
4.	Статистика и анализ случаев травматизма в школе	В течение года	1-9 кл	Директор школы

### 6. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек

1.	Тематические уроки в рамках курсов ОБЖ, биологии	В течение года	1-9 кл	Преподаватель ОБЖ, учитель биологии
2.	Тематические классные часы	В течение года	1-9 кл	Классные руководители
3.	Тематические родительские собрания	В течение года	1-9 кл	Классные руководители
4.	Конкурсы, викторины	По плану	1-9 кл	Зам. директора ВР, классные руководители

### Ежегодный примерный календарный план реализации программы

#### Сентябрь

- Организация дежурства по школе и по классам.
- Налаживание работы кружков и курсов ВД.
- Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровью и сбережению детей.
- Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровьесбережению.
- Организация питания учащихся.
- Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.
- «Уроки чистоты».
- Проведение внутришкольных и участие в районных спортивно-массовых соревнованиях и спартакиаде.
- Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.

- Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически).
- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

#### *Октябрь*

- Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
- Подготовка классов к зиме.
- Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований, участие в районной спартакиаде.
- Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
- Физкультминутки (ежедневно).
- Подвижные игры на переменах (ежедневно).

#### *Ноябрь*

- Проведение мероприятий, приуроченных к празднику « День матери».
- Проведение воспитательных часов и мероприятий по теме « Курение - вред».
- Экскурсии.
- Собрание актива по проведению физкультурных праздников, игр на местности.
- Физкультминутки и динамические паузы (систематически)
- Отчёты о проделанной работе по здоровью сбережению.

#### *Декабрь*

- Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.
- Проведение конкурсов «Папа, мама, я - спортивная семья», посвященных празднованию Дня семьи.
- Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).
- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

#### *Январь*

- «Весёлые старты».
- Физкультминутки и динамические паузы.

#### *Февраль*

- Месячник гражданско- патриотической работы.
- День защитника Отечества.
- Физкультминутки и динамические паузы.

#### *Март*

- Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
- Подготовка ко Дню здоровья. Физкультминутки и динамические паузы.
- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

#### *Апрель*

- Всемирный день здоровья.
- Благоустройство школьной территории.
- День здоровья.
- Динамические паузы, физкультминутки.

#### *Май*

- Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.
- Мероприятия, посвященные годовщине Победы в ВОВ.
- «Весёлые старты».
- Проведение экскурсий на природу.
- Презентация уроков чистоты.

#### *Июнь*

- Международный день защиты детей.
- Всемирный день защиты окружающей среды.
- Работа по плану летних каникул.

#### **Планируемые результаты реализации здоровьесберегающей программы в школе**

Осуществление запланированных действий по реализации данной программы позволит получить следующие **результаты:**

Будет сформирована система физкультурно- оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого ребенка.

Будет осуществляться систематический контроль за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров, первичной профилактики.

Снизится заболеваемость всех участников образовательного процесса.

## План организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на 2024-2025 учебный год

### Цели:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, пропаганда и приобщение их к здоровому образу жизни.

### Задачи:

воспитание у учащихся бережного отношения к своему здоровью;  
 обучение учащихся нормам здорового образа жизни, развитие склонностей к различным видам спорта, формирование и совершенствование двигательных навыков;  
 содействие физическому развитию школьников, укрепление здоровья, профилактика наиболее распространенных заболеваний.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня: Обсуждение на совещании при директоре вопросы по организации оздоровительных мероприятий; Провести беседы в классах о режиме дня школьника, о порядке проведения гимнастики, подвижных игр на переменах и физкультминуток; Проводить подвижные игры и занятия физическими упражнениями на больших переменах; Проводить физкультминутки на уроках	В течение года	ЗДВР  Классные руководители  Учителя-предметники
2	Спортивная работа и занятия ВД в классах: Составление расписания занятий кружков	Сентябрь	ЗДВР, Классные руководители
3	Внеурочная работа в школе: 1) Осенний кросс 2) Олимпиада по физкультуре 3) «Веселые старты» среди начальных классов 4) Волейбольные игры 5) Легкоатлетический пробег 6) «Безопасное колесо» 7) Дни здоровья	В течение года	Учителя физкультуры
4	Участие в районных соревнованиях <ul style="list-style-type: none"> <li>• Олимпиада по физкультуре</li> <li>• Безопасное колесо</li> <li>• Эстафета</li> <li>• «Зарница»</li> <li>• Осенний и весенний легкоатлетический кросс</li> </ul>	В течение года	Учителя физкультуры
5	Работа с родителями учащихся и педагогическим коллективом: Всеобучи для родителей на темы: «личная гигиена школьника», «распорядок дня и двигательный режим школьника», «воспитание правильной осанки у детей». Вовлечение учителей и родителей в спортивные мероприятия.	В течение года	Классные руководители

Лист согласования к документу № 100 от 10.03.2025  
Инициатор согласования: Гильманов Р.Р. Директор  
Согласование инициировано: 10.03.2025 10:11

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гильманов Р.Р.		 Подписано 10.03.2025 - 10:11	-